



---

---

Políza de participación de padres y familias

2022-2023

Las regulaciones del Título 1 requieren que cada escuela atendida bajo el Título 1 desarrolle conjuntamente y distribuya a los padres de los niños participantes, una Políza escrita de participación de los padres y la familia acordada por los padres que describe los requisitos.

La escuela revisará y revisará anualmente la Políza de participación de padres y familias de la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de las familias y la escuela.

**Políza de participación**

- Convocar reuniones anuales con los padres/tutores de los niños participantes para explicar los requisitos y derechos de los padres para participar.
- Ofrecer un número flexible de reuniones en varios horarios para acomodar los horarios de los padres/tutores.
- Involucrar a los padres/tutores de manera organizada, continua y oportuna para participar en el proceso de revisión y revisión.
- Proporcionar a los padres/tutores de los niños participantes información oportuna sobre los programas para incluir una descripción y explicación del plan de estudios, la evaluación académica, el progreso del estudiante y las expectativas de competencia.
- Oportunidades para que los padres/tutores asistan a reuniones periódicas para participar en la formulación de sugerencias y participar activamente en la toma de decisiones.

**Responsabilidades compartidas para un alto rendimiento académico**

- Como un componente de la Políza de participación de los padres y la familia, la escuela deberá desarrollar conjuntamente con los padres, un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán las responsabilidades para mejorar el rendimiento académico.

**Creación de capacidad para la participación**

- Brindar asistencia a los padres/tutores para comprender mejor los estándares de contenido académico y las evaluaciones estatales.
- Sesiones de capacitación para padres/tutores para utilizar herramientas como Frontline Parent Portal para monitorear el progreso de los estudiantes.
- Proporcionar materiales y talleres para ayudar a los padres/tutores a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- Organizar oportunidades para que los padres/tutores trabajen con los educadores en estrategias para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- Educará a la facultad y al personal con la ayuda de los padres/tutores, en el valor y la utilidad de las contribuciones con los padres.
- Trabajar con los padres/tutores como socios iguales para implementar y coordinar programas para padres y construir relaciones entre el hogar y la escuela.
- Coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con programas comunitarios y establecer relaciones entre el hogar y la escuela.
- Coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con programas basados en la comunidad, como un centro de recursos para padres.
- Asegurar de que la información relacionada con la escuela, los programas para padres y las reuniones se envíe a los padres/tutores en un formato y un idioma que los padres/tutores puedan entender.
- Brindar oportunidades para la participación de /tutores con dominio limitado del inglés o discapacidades.

Los métodos de comunicación y las oportunidades para apoyar la participación en Políza, las responsabilidades compartidas, el alto rendimiento académico y la creación de capacidad para la participación son los siguientes:

**Comunicación**

- Conferencia de padres y maestros
- Sitio Web del Campus
- Sistema telefónico School Messenger
- Llamadas telefónicas
- Mensajes de Remind
- Boletines
- Redes sociales
- Reuniones de padres

**Oportunidades para la participación de los padres**

- Consejo Asesor de Padres
- Equipo de liderazgo de campus
- Reuniones de padres
- Talleres para padres
- Oportunidades para voluntarios
- Reuniones del Título 1
- Jornada de Puertas abiertas